



Coordinación: Dr. Rolando Picos Bovio y Dr. Victórico Muñoz Rosales

Inauguración Simposio Enseñanza y didáctica de la filosofía

Miércoles 3, 9:00 – 9:15 horas, Sede: UNAY – 6 / Salón 2 - CINE

Inauguración Simposio Enseñanza y didáctica de la filosofía

Victórico Muñoz Rosales

Rolando Picos Bovio

Mesa 1: Homenaje al Dr. Miguel Romero

Miércoles 3, 9:15 – 11:00 horas, Sede: UNAY - 6 / Salón 2 - CINE

Educar para transformar: el legado filosófico de Miguel Romero Griego en la formación filosófica de los jóvenes mexicanos

Karla Romero Uscanga

Miguel Romero Griego: Su lucha para dignificar la enseñanza de la filosofía y la Filosofía de la Educación

Xóchitl López Molina

El porvenir de la Enseñanza de la filosofía en México debe de ser in situ. Reflexiones a partir de la filosofía de Miguel Romero Griego

Milton Cerón Zamora

La enseñabilidad de la reflexión filosófica en Miguel Romero Griego

Victórico Muñoz Rosales

Moderador: **Victórico Muñoz Rosales**

Mesa 2: Enseñanza, lógica y argumentación filosóficas (I)

Miércoles 3, 11:00 – 13:00 horas, Sede: UNAY - 6 / Salón 2 - CINE

La enseñanza de la filosofía desde la lógica: un diagnóstico a partir de los manuales de Irving Marmer Copi y Raúl Gutiérrez Sáenz

Binnui Navarro Romo

La argumentación y la lógica como base fundamental en la enseñanza de la filosofía en el marco de las humanidades y la Nueva Escuela Mexicana

Rosalba Ponce de León Salazar

Enseñanza de la filosofía en el IEMS: lógica y argumentación

Roberto Espinosa Galicia

Por una educación crítica y humanista en el Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México

Verónica Correa Melendez

Moderadora: **Verónica Correa Melendez**

Mesa 3: Enseñanza, lógica y argumentación filosóficas (II)

Miércoles 3, 16:00 – 18:00 horas, Sede: UNAY - 3 / Artes Visuales

Esquemas lingüísticos, retóricos, lógico formales y docencia en el IEMS Xochimilco

Miguel Mario Uribe Duarte

Aspectos ontológicos y epistemológicos sobre las entidades físicas que tienen una representación matemática

José Gilberto Castrejón Mendoza y Fabiola Escobar Moreno

El Curso de Filosofía IV (Estética) y los Ejes de Formación del IEMS

Jesús Óscar Perea García

Construcción de una propuesta didáctica para la Educación Media Superior a través del vínculo entre la Filosofía Mexicana y el Saber Situado

Iris Yadel Chávez Romero

Moderadora: **Iris Yadel Chávez Romero**

Mesa 4: Formación argumentación y enseñanza de la filosofía

Miércoles 3, 18:00 – 20:00 horas, Sede: UNAY - 3 / Artes Visuales

Prácticas de interacción argumental como didáctica de la filosofía; Reflexiones desde una mirada educativa

Ángel González Delgado y Adriana Bernal Trigueros

Intervención docente en el Nivel Medio Superior; pensamiento crítico, filosofía y humanidades

Kin Canek Maya Gutiérrez

Construcción de comunidades de dialogo filosófico como un espacio de desarrollo del pensamiento crítico a través de Entornos Virtuales de actualización Docente en el Centro de Actualización del Magisterio en la ciudad de México CAMCM

Leticia Zapata Uribe y Elizabeth Haydeé Molina Mendoza

Imaginarios y practicas docentes en la enseñanza de la filosofía; formación inicial para la argumentación y didáctica filosófica

Rolando Picos Bovio

Moderadora: Rolando Picos Bovio

Mesa 5: Filosofía, Humanismo y tecnología

Jueves 4, 9:00 – 11:00 horas, Sede: CEPHCIS - Dragones 3

Chatbots y filosofía: Un retorno a la pedagogía de la pregunta

Héctor Eduardo Luna López

filosofía-literaria o literatura-filosófica: entrecruces en la enseñanza de la filosofía por medio de la literatura

Josué Isaac Muñoz Núñez

Una propuesta de análisis filosófico de la serie “*Adolescencia*”

Tania Rodríguez Martínez

Humanismo racional

Rafael Roque Flores Segura

Moderadora: **Tania Rodríguez Martínez**

Mesa 6: Filosofía con niñas y con niños

Jueves 4, 11:00 – 13:00 horas, Sede: CEPHCIS - Dragones 3

El asombro, el juego y la comedia como dimensiones estéticas para la enseñanza de la filosofía desde una perspectiva de FpN

Noé Morales Antonio

Adán Rafael Ortiz Domínguez

Aporte de la metodología filosofía para la niñez desde la educación básica, en la construcción de autonomía progresiva en las infancias

Edeni Rodríguez Rodríguez

El FiloLabcito: una experiencia formativa en filosofía con infancias

Daniel Méndez Jiménez, Elvia Rosas Rivera y Jessica Beatríz Reyes López

Desafío y posibilidades de la enseñanza y didáctica de la filosofía en el IEMS-CDMX

Karla Romero Uscanga

Moderador: Nahomi Leticia García González

Mesa 7: Didáctica y Enseñanza de la filosofía

Jueves 4, 16:00 – 18:00 horas, Sede: UNAY - 4 / Artes Visuales

Consideraciones sobre la enseñanza filosófica en el ámbito universitario

Andrea Flores Torres

filosofía y formación integral. Balance de los planes de estudio de la filosofía

Moisés Rodríguez

La enseñanza de la filosofía como quehacer cotidiano del filósofo

Juan José Láriz Durón

filosofía pública. Apuntes sobre la función sociopolíticas de la enseñanza de la filosofía en instituciones públicas de educación superior

Félix Enrique López Ruiz

Moderador: Milton Cerón Zamora

Mesa 8: Didáctica y enseñanza de la filosofía

Jueves 4, 18:00 – 20:00 horas, Sede: UNAY - 4 / Artes Visuales

filosofía de la enseñanza, entre la tradición y la autonomía intelectual. El método del Dr. Victórico Muñoz Rosales

Mariana Aguilera Roa

Marco conceptual para un plan de estudios de pedagogía crítica

Érika Saldaña Pérez

El escepticismo como método para aprender

Alejandro Roberto Alba Meraz

Didáctica de la filosofía en tiempos Hipertecnológicos

Rubén Gutiérrez Guajardo

Moderador: **Alejandro Roberto Alba Meraz**

Mesa 9: Enseñanza y didáctica descolonizadoras de la filosofía

Viernes 5, 9:00 – 11:00 horas, Sede: UNAY – 4 / Artes Visuales

Desescolarización de la filosofía: divulgación, filosofía pop y praxis filosófica

Ana Laura Hernández

La antifilosofía entre la transmisión y la creación; el lugar del no saber

Emilio Acosta Arreola

Colonización y liberación en la filosofía. Un estudio sobre la enseñanza de la disciplina en Brasil y Senegal

Gabriel Silveira de Andrade Antunes

Obstáculos en la enseñanza de la Liberación frente a la indiferencia juvenil y el pensamiento acelerado

Laura Tatiana Mendieta Solanilla

Moderadora: **Ana Laura Soto Hernández**